Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»

**Оздоровительно-развивающая и профилактическая программа**

**«Мир БезОпасности»**

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

***«Орленок»***

с. Дмитриевка

2025 г.

**Содержание**

Информационная карта программы

Пояснительная записка.

Цели и задачи организации работы лагеря.

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы.

Координационно – педагогический компонент в работе развивающей программы.

Объективные факторы работы лагеря.

Условия реализации программы

Этапы реализации программы

Ожидаемые результаты

Тематическое планирование

Режим дня.

План-сетка работы пришкольного лагеря.

Список литературы.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Оздоровительно-развивающая и профилактическая программа «Мир БезОпасности» летнего оздоровительного лагеря «Орленок» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»  |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3 | Направление деятельности | Здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия реализующие основы безопасности жизнедеятельности детей; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты. |
| 5 | Автор программы | Учитель начальных классов – Карпелянская И.Г. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» |
| 7 | Адрес, телефон | Белгородская область, Старооскольский р-н, с.Дмитриевка, ул.Садовая, 65т**.** 8-(4725)-49-02-43 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в селе Дмитриевка |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 22 учащихся с 6 до 14 лет |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | со 2 июня по11 июня, 1 смена |

**Пояснительная записка**

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития детского творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей.

 Летний период - это продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности школ. Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы. Не стоит забывать, что лето - это опасное время года по отношению к пожарам. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Лето - это ещё и сезон активного дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

 В целях повышения безопасности жизнедеятельности детей мы разработали программу «Мир БезОпасности», которая состоит из двух блоков: профилактика дорожно-транспортных происшествий и профилактика противопожарной безопасности.

 Программа здоровьесберегающего и гражданско-патриотического направления позволяет закрепить знания по пожарной безопасности и знания правил дорожного движения. Вшколе действуют отряд ЮИД ­ и ДЮП . В следующем учебном году начатая на площадке работа продолжитс­я в воспитательных мероприяти­ях с ЮИД и ДЮП, которая ориентирует детей на профессию**.** Кроме того данная программа включает как спортивные занятия, так и декоративно-прикладные.

 Во время организации мероприятий целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, ГИБДД медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, РОВД, юристов.

Программа является **краткосрочной,** т. е. реализуется в течение лагерной (8 дней) смены.

Лагерь открывается для 22 детей: возраст 6-14 лет.

**Сроки реализации программы:** со 2 июня по 11 июня.

**Цели и задачи организации работы лагеря**

**Цель программы:**

* Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Задачи программы:**

* привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
* организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
* раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
* создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере;
* обучение правилам пожарной безопасности;
* привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
* обучение безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
* овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
* овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы**

**Направления:**

- здоровьесберегающее;

- гражданско-патриотическое.

**Формы работы:**

- коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;

- беседы и тренинги;

- день здоровья, подвижные игры и эстафеты, спортивные турниры;

- творческие праздники, концерты, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в обществе;

- просмотр фильмов, экскурсии, выставки.

**Координационно – педагогический компонент**

**в работе развивающей программы**

**Начальник лагеря**

**Координаторы дополнительного образования**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели**

**вожатые**

**Координаторы**

**МЧС и ГИБДД**

**Координаторы по направлениям деятельности**

 **Объективные факторы работы лагеря.**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
7. **Здоровьесберегающие технологии -** купание, закаливание.

**Условия реализации программы**

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Квалифицированный кадровый педагогический состав

4. Помещение школы и пришкольной территории, наличие спортивных площадок и спортзала, актового зала, помещений с ИКТ.

5. Наличие пищеблока в школе, медкабинета

6. Современные методические материалы по данному профилю лагеря и организации досуговой деятельности и экскурсионной.

**Этапы реализации программы**

1. ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бравые пожарники»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, инструкции, т.д.)
1. ***Организационный этап смены.***

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Мир БезОпасности»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
1. ***Основной этап смены***

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;
* работа творческих мастерских.
1. ***Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Повышение уровня знаний детьми основ противопожарной безопасности.

5. Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.

**Участники программы**

1. Участниками программы являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-14 лет.

 3. Преимущество при зачислении в пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки и наличии медицинской справки.

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

 Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

 -организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

 -разрабатывает авторскую программу пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей -обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

 -оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; составляет план работы на смену;

 -руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

 Воспитатели:

-обеспечивают реализацию плана работы;

-отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также, за оформление мероприятий, проводимых в лагере;

-составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п. организуют, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Организационные условия реализации программы воспитательной работы**

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий. Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

 Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

 План работы

**Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»**

 МБДОУ д/с «Гнездышко

с. Дмитриевка

Дмитриевский СДК

ТЦ «БОШЕ» г.Старый Оскол

Пожарная часть № 60 с.Дмитриевка

Академия плавания г.Старый Оскол

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Применение | Источник финансирования иматериальная база | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты  | Комната отдыха, игровые комнаты  | Материальная база школы. Закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов  | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал  |
| Спортивный зал  | Занятия спортом, состязания  | Материальная школы  | база  | Спортивный руководитель  |
| Школьная площадка  | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания  | Материальная школы  | база  | Воспитатели  |
| Школьный двор  | Отрядные дела, игры-путешествия  | Материальная школы  | база  | Воспитатели, начальник лагеря,  |
| Актовый зал  | Праздничные  | Материальная  | база  | воспитатели,  |
| мероприятия и концерты  | школы  |  | начальник лагеря  |
| Медицинский кабинет  | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены  | Материальная школы  | база  | Медицинский работник школы  |
| Школьная столовая  | Завтрак, обед, полдник  |   |  | Заведующая пищеблоком, ответственная за питание  |
| Школьная библиотека  | Литература для педагогов и детей лагеря  | Материальная школы  | база  | Библиотекарь  |
| Комнаты гигиены  | Туалеты  | Материальная школы  | база  | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал  |

**Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря;

старший вожатый;

2 воспитателя;

физрук;

медицинский работник;

технический персонал.

**Санитарно – гигиенический режим.**

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул».Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала.

Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.00 и 18.00. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

**Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программа;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела индивидуальная работа.

**Режим дня**

**пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей** **«Орленок»**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей, зарядка  | 8.30 - 9.00  |
| Утренняя линейка  | 9.00 - 9.15  |
| Завтрак  | 9.15 - 10.00  |
| Работа по плану лагеря , общелагерные дела | 10.00 - 12.00  |
| Оздоровительные процедуры  | 12.00 - 12.25  |
| Обед  | 12.30 - 13.30  |
| Свободное время, тихие игры  | 13.30 - 15.00  |
| Работа по плану лагеря , общелагерные дела | 13.30 - 14.30  |
| Полдник  | 15.00 - 15.30  |
| Работа по плану лагеря, подвижные игры  | 16.30 – 17.45  |
| Подведение итогов дня, линейка, уход детей домой. | 17.45 – 18.00  |

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в период каникул:**

- инструктажи: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

- беседы: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

 - конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»

 - инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность, а городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

**Тематическое планирование**

**День первый:**

Встреча детей. Игра «Давайте познакомимся». Распределение обязанностей. Отрядные огоньки знакомств. Знакомство с профессией пожарного. Оформление отрядного уголка. Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех**!»**

**День второй:**

Тренинг «Опасные ситуации: как справиться со страхом?» Спортивная эстафета «Пол­ный вперед!». Операция «Чистый двор». Интеллектуальная игра «Один дома». Просмотр видео и мультфильмов по теме «Безопасность»

**День третий:**

Концерт «Алло, мы ищем таланты». Беседа «Сделай огонь другом». Конкурсрисунков на противопожарную тематику «Спички – не для игры». Интерактивная игра «И малым детям знать пора, что спички – страшная игра».

**День четвёртый:**

Спортивные соревнования «Пожарные на учении». Посещение кинотеатра.

Экскурсия в Пожарную часть. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах».

**День пятый:**

Путешествие по стране дорожных знаков. «Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби. Викторина «У светофора нет каникул».

Спортивно - развлекательное мероприятие по ПДД. «Рисуем дорожные знаки» - конкурс художников.

**День шестой:**

Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения. Образ огня в фольклоре, литературе и в искусстве. «Все работы хороши – выбирай на вкус» ярмарка профессий.

Игра «Уважай правила дорожного движения».

**День седьмой:**

Соревнование команд «Огонь, вода и медные трубы». «Незнайкины задачки» - веселая викторина. Театр здоровья "Правила дорожные знать каждому положено или Добрая сказка о том, как дети подружились с Чёрным котом».

**День восьмой:**

Тематический день «Два в одном». Трудовой десант. Акция «Школьный двор». КВН по правилам дорожного движения. «Богатырские потешки» - спортивный Праздник. Прощальные отрядные огоньки. Анкетирование. Концерт «Зажигаются звёзды»

**План-сетка работы пришкольного лагеря.**

|  |  |
| --- | --- |
| **02. 06.**Встреча детей. Игра «Давайте познакомимся». Распределение обязанностей. Отрядные огоньки знакомств. Знакомство с профессией пожарного. Оформление отрядного уголка. Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех**!»** | **06. 06.**Путешествие по стране дорожных знаков. «Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби. Викторина «У светофора нет каникул».Спортивно - развлекательное мероприятие по ПДД. «Рисуем дорожные знаки» - конкурс художников. |
| **03. 06.**Тренинг «Опасные ситуации: как справиться со страхом?» Спортивная эстафета «Пол­ный вперед!». Операция «Чистый двор». Интеллектуальная игра «Один дома». Просмотр видео и мультфильмов по теме «Безопасность» | **09. 06.** Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения. Образ огня в фольклоре, литературе и в искусстве. «Все работы хороши – выбирай на вкус» ярмарка профессий. Игра «Уважай правила дорожного движения». |
| **04. 06.**Концерт «Алло, мы ищем таланты». Беседа «Сделай огонь другом». Конкурсрисунков на противопожарную тематику «Спички – не для игры». Интерактивная игра «И малым детям знать пора, что спички – страшная игра». | **10. 06.**Соревнование команд «Огонь, вода и медные трубы». «Незнайкины задачки» - веселая викторина. Театр здоровья "Правила дорожные знать каждому положено или Добрая сказка о том, как дети подружились с Чёрным котом». |
| **05. 06.**Спортивные соревнования «Пожарные на учении». Посещение кинотеатра.Экскурсия в Пожарную часть. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах».  | **11. 06.**Тематический день «Два в одном». Трудовой десант. Акция «Школьный двор». КВН по правилам дорожного движения. «Богатырские потешки» - спортивный Праздник. Прощальные отрядные огоньки. Анкетирование. Концерт «Зажигаются звёзды»  |

**Список литературы**

1.Конституция РФ.

2.Закон РФ «Об образовании».

3.Конвенция о правах ребенка Советская педагогика, 1991, №16.

4.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

6.Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)";

7.Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);

8.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

9.Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

10.Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №

11.Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.

12.Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

13.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

14.Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

15. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. изд.- во, 1999.-224 с.

16. Артамонова Л. Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии

17.Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О. Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

18.Жульнев Н. Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.

19. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.

20.Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.