Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**профильной смены участников**

**Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**

**«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

***«Орленок»***

с. Дмитриевка

2025 г.

Введение

ПрофильнаясменаОбщероссийскогообщественно-государственногодвижениядетейимолодежиДвижениеПервых(далее-ДвижениеПервых,Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации вподростковойсредецелей,принциповипредметадеятельностиДвижения,зафиксированных вегоУставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направленийДвижения,профильнаясмена«ВремяПервых»призванапопуляризироватьДвижениеПервыхвподростковойсредеиспособствоватьувеличениюколичестваподростков,вовлеченныхвдеятельностьДвижениеПервых.

Профильныесмены«ВремяПервых» былиреализованывовсехсубъектахРоссийскойФедерацииврамкахоздоровительнойкампанииприподдержкеДвижения.ТакаясменадлябольшинстваееучастниковстанетпервымопытомзнакомствасДвижением,еепрограммавыстраиваетсякакобраз,модельсамогоДвиженияипредполагает,соднойстороны,интенсивноепогружениеучастниковвсодержаниедеятельностиДвижения,сдругойстороны,постояннуюрефлексиюсебяисвоейкомандывсодержаниипрограммы.

Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важныйэлементсетевоговзаимодействияпервичныхирегиональныхотделенийДвиженияПервых.Подростки-участникипрофильнойсмены-рассматриваютсякакцелеваяаудиторияпервичныхирегиональныхотделенийДвижения;ихинициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны бытьрассмотренынауровнепервичногоотделенияи/илиместногоотделенияДвижения.

**Актуальностьпрограммы«ВремяПервых»**заложенавследующихеекачествах:

*Социальнаяполезность*-у детейформируютсянавыкисодержательногодосуга,здоровогообразажизни,коммуникативныенавыки.Содержаниеобразовательнойпрограммылагерядаетребенкувозможностьсоциальногосамоопределения.

*Многообразиенаправленийдеятельности*-образовательнаяпрограммалагеряпредлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, такиколлективных.Каждыйвоспитанникполучаетвозможностьнеоднократноиспытатьситуациюуспеха,повыситьсвоюсамооценкуистатус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенкомсамостоятельно,всоответствиисегоинтересами,природнымисклонностямииспособностями.

Программасмены"ВремяПервых"–комплекснаяуниверсальнаяпрограмма,направленнаянараскрытиеиреализациюспособностейучащихсявтворчестве,вспорте,в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогаетребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разныхобластях,переключаясьс одноговида деятельностина другойврамкахсмены.

**Идеяпрограммы:**организацияигровоймоделисменывцеляхпопуляризации «Движение Первых» среди участников летней оздоровительнойсмены.

Целиизадачипрограммы

**Цель программы«Время Первых»:**создание условий для организации активногопознавательногоотдыханесовершеннолетнихчерезпопуляризациюдеятельностиРоссийскогодвижениядетейимолодёжи«Движение Первых».

Задачи:

* Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российскогодвижениядетейимолодёжи«ДвижениеПервых».
* Содействоватьразвитиюуучастниковсменысамостоятельности,инициативы,творческихспособностей,лидерских,организаторскихвозможностейунесовершеннолетних.
* Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельностидетскогоколлектива.
* Содействоватьформированиюсистемыценностей,нравственногофундамента,чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образажизни.

Ожидаемыерезультаты

Ожидаемыерезультаты входереализации программылагернойсмены:

* + Организация полноценного отдыха детей; общееоздоровлениевоспитанников,укреплениеихздоровья.
  + Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «ДвижениеПервых»;
  + Укреплениефизическихипсихологическихсилдетейиподростков, развитиелидерскихиорганизаторскихкачеств,приобретение новыхзнаний.
  + Развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности.
  + Улучшениепсихологическогомикроклиматавединомобразовательномпространствешколы.
  + Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностейвразличныхвидахдеятельности.
  + Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельностиразновозрастныхотрядов.
  + Снижение роста негативных социальных явлений среди детей ипрофилактикадорожно-транспортноготравматизма.

КРАТКАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧАСТНИКОВПРОГРАММЫ

Программарассчитананадетей6–14лет,средикоторыхиучастникипервичного отделения «Движения Первых» МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» (в т.ч. «ОрлятаРоссии»).

Логика реализации программы смены: этапы, формыработы,ключевыедела

Процессраскрытиясодержанияпрограммысменыпредставляетсобойпоследовательностьследующихэтапов.

**Этап 1.**Первый день смены-старт смены. День Первооткрывателей.Основнымицелевымиустановкамиданногодняявляютсявыявлениепредставлений участников смены о Движении, с которыми они приехали насмену,знакомствоснимилиборасширениеэтихпредставлений(миссия,ценности,содержаниедеятельности),презентацияархитектурысмены,вкоторойкаждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализациисвоихвозможностейиинтересов,обменаопытомвсоциальнозначимойдеятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данномэтапесоздаетсяпозитивныйэмоциональныйнастройнасменуиактивноеучастиевсобытияхотряда и детскоголагеря.

**Этап2.**Второй - шестойденьсмены.Наданномэтапереализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которогопроисходитинтенсивноепогружениевдеятельностьДвиженияПервыхнауровнеотряднойдеятельности.Каждыйденьмарафонапредполагаетопределеннуюпоследовательностьсобытий.ЗнакомствоснаправлениямидеятельностиДвиженияпроисходитчерезсистемувызовов,которыеотрядвыполняетвтечениевсегодня,результатысвоейработыпредставляетнавечернемобщелагерномсборе,анализируетпроделаннуюработунаобщелагерномиотрядномуровне.

**Этап 3.** Седьмой – десятый день смены. ДеньПерспектив.Целевымиустановкамидняявляетсяорганизациягрупповойииндивидуальнойрефлексииучастниковсмены,которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены,чемуонинаучились,какиевозможностипредоставляетДвижениедляреализациипотенциалакаждого.ТакжеэтотденьявляетсяотправнойточкойдлядальнейшеговключенияучастниковсменывдеятельностьДвижения:ониформулируютсвоицели,выстраиваютпландальнейшихдействийвместесДвижением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой нановыевстречи исовместные проектыуже врядахДвижения.

Каждыйденьначинаетсясо«Стартадня»,задающегоэмоциональныйнастройизнакомящегоспрограммойдня.Завершается«Стартдня»всегдаодинаково -речёвкой-перекличкой:

«ЯвДвижении -МывДвижении!

МывДвижении-всегдавДвижении!»

Этапыреализациипрограммы

«ДвижениеПервых»-программасменылагерясдневнымпребываниемдетейвключаетвсебяследующиеэтапы:

Подготовительныйэтап–первыйденьсмены.

* Тестирование.Прослушивание,просмотрребятсцельювыявлениянаиболееярковыраженныхиндивидуальныхспособностейдляпрофильнойориентации.
* Работасродителями.Предварительнаярекламнаяакцияпроекта.Разъяснительнаяработа пофабулепредстоящихсобытийвтематическойсмене.
* Формированиеорганизационнойструктурылагеря(делениенаотряды,выборлидеров,членовобществ,формирование СоветаЛагеряит.д.).
* Формированиезаконовиусловийсовместногопребываниявлагере,подготовкавоспитанниковк дальнейшейдеятельностипопрограмме;
* Игрыназнакомство,сплочениеколлектива,образованиеиобустройствоотрядов,распределение ролей;
* Законысовместнойдеятельности,критериирезультативностиработыотрядовнапротяжениилагернойсмены;
* Знакомство с режимом работы лагеря и правилами.Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены.Учебные занятия**.**
* Погружениевпрограммулагеря.
* Сериямероприятийобразовательногомодуля:
  + киноуроки;
  + хронологическийжурнал;
  + игроваямодель проведениясмены;
  + развлекательныемероприятиятематическойнаправленности:викторины,тренинги,квизы,квестысразличнымилотациями.
  + хронологическийжурнал«Историяразвития ДвиженияПервыхвРоссии»
  + программа«ТакихберутвДвижениеПервых»(Вестникправовойкультуры)
* Чередованиепрактическихитеоретическихдисциплин.
* Использование элементов проектной деятельности.Просветительская,спортивно-оздоровительнаяработа.
* Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детскихобъединенийлагеря.
* Обменинформацией.
* Модульсоциокультурный.
* Выступленияпередаудиторией.

Заключительный этап–последниеднисмены.Подведениеитогов.

* Творческийотчетв форме«фестивалядостижений».
* Подготовкафотоальбома,слайдовойпрезентации.
* Анкетированиеучастниковлагеря,сцельюинформационно-аналитическогоизученияпотребностейивозможнойкоординациидействийорганизационнойгруппылагерявдальнейшейработе.Выпускметодическихпособий,рекомендаций.
* Письменноеоформлениежеланиявдальнейшемзаниматьсявкружках,объединенияхдополнительногообразованияОО.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов являетсясохранение жизнииздоровья,поэтомувлагере будутоформлены:

Уголок пообеспечению безопасностижизнедеятельностивключаетвсебя:

* Правилаповеденияв лагере.
* Памяткадляродителей.
* Правилапожарнойбезопасности.
* Правилаповедениядетейприпрогулке.
* Памятка«Безопасностьдетейприпроведенииспортивныхмероприятий».
* Основныепричиныдетскогодорожно-транспортноготравматизма.
* Безопасныемаршруты влагерьиобратнодомой.
* Сигналытревогиидействияприэкстреннойэвакуацииизздания.
* Опасностьобращениясвзрывоопаснымипредметами.
* Действиянаулицевэкстремальнойситуации;
* Оказаниепервойпомощиидр.

Оформлениеотрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и длявоспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве иможнобыть уверенным,чтоотрядныекомнатыбудутвыглядетьяркоинеобычно.

Уголокотряда.

Календарь.

Планна смену

Нашидостижения.

Важнаяинформация«Скоро вотряде»

Нашенастроение

Законыотряда«Этодолженкаждыйзнатьобязательнона«пять»

**Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»**

МБДОУ д/с «Гнездышко

с. Дмитриевка

Дмитриевский СДК

ТЦ «БОШЕ» г.Старый Оскол

Пожарная часть № 60 с.Дмитриевка

Академия плавания г.Старый Оскол

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и  материальная база | Ответственные | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Кабинеты | Комната отдыха,  игровые комнаты | Материальная база школы.  Закупку канцелярских принадлежностей для творческих  мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал | |
| Спортивный  зал | Занятия спортом,  состязания | Материальная школы | база | Спортивный руководитель |
| Школьная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,  спартакиады, спортивные состязания | Материальная школы | база | Воспитатели |
| Школьный  двор | Отрядные дела,  игры-путешествия | Материальная школы | база | Воспитатели, начальник лагеря, |
| Актовый зал | Праздничные | Материальная | база | воспитатели, |
| мероприятия и  концерты | школы |  | начальник лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная школы | база | Медицинский работник школы |
| Школьная столовая | Завтрак, обед,  полдник |  |  | Заведующая пищеблоком, ответственная за питание |
| Школьная библиотека | Литература для  педагогов и детей  лагеря | Материальная школы | база | Библиотекарь |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Материальная школы | база | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря;
* старший вожатый;
* 2 воспитателя;
* физрук;
* медицинский работник;
* технический персонал.

**Санитарно – гигиенический режим.**

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул».Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала.

Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.00 и 18.00. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

**Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программа;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела индивидуальная работа.

СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московскоегородское педагогическоеобщество,2018.-120с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –Ярославль:Академияразвития,2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.,Кипарис-2: Учебное пособие поорганизации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:ПедагогическоеобществоРоссии,2020.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие длявоспитателейивожатых.-М.:ПедагогическоеобществоРоссии,2000.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:Учитель,2017
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева:ВАКО,2020г.

**План сеткамероприятий смены«ВремяПервых» летнего лагерясдневнымпребыванием«Орленок» 2025г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **16.06.2025**  **ДеньПервооткрывателей**  **«Идизамечтой!»** | **17.06.2025**  **Туризм ипутешествия**  **«Открывай страну»**  **«Я имояРоссия»** | **18.06.2025**  **День экологии охраныприроды**  **«Береги планету!»** | **19.06.2025**  **День безопасности** | **20.06.2025**  **«Труд, профессия и своёдело«Найдипризвание!»** |
| 08.45  –  09.00 | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация |
| 09.00  -09.30 | * Церемония открытиясмены«ВремяПервых». * «Стартдня»   «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | -Линейка,  -«Стартдня»,  «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,  -«Стартдня»,  «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,  -«Стартдня»,  «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,  -«Стартдня»,  «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!». |
| 09.30  -10.00 | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых |
| 10.00-10.30 | Знакомстворебятвотрядах«ПерваяВстреча» | Инфочас:  «Мы открываем Россию» | Инфочас:  - Особенности природыСвердловской области.Красная книга..  ЗаповедныеместаСвердловской области(демонстрациявидео). | Инфочас: Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в летний период».  Минутка безопасности | Инфочас: - «Познавай! Открывай!Будьвернымделу!».Говорим о профессиях,демонстрация видео. Какнайти своё место вобществе?. |
| 10.30-11:00 | * СоветПервых(отрядноевремя): * Инструктажобезопасномповедении в лагере- вотряде,напрогулке,встоловой,вовремямас.мероприятий;   Выборкапитана,названияотряда,девиза.Распределениеобязанностей в отряде.Ознакомление с системойпоощрения. | КТД: «День России»,  Конкурс фотографий- «Я люблю Россию!»». | КТД:   * экологическаявикторина «Юныеприродоведы»; Квест на территории «Фото-охотник» | КТД «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности) | КТД «Чемодан достижений» |
| 11:00-12:00 | Подвижные игры навоздухе | Общелагерное мероприятие «Мы открываем Россию» | Подвижные игры навоздухе- | Мастер-класс: «Первая помощь» | Подвижные игры навоздухе. Эстафета профессий |
| 12.00-13.00 | «ДвижениеПервых»,демонстрация видео.  Коллективно-  творческиеигры«Опервооткрывателях»  КТД«Мастерим, творим,играем» | Торжественное мероприятие «Это моя Россия» | Играпостанциям  «Моя малая родина»- Эко-экспедиция, Эко-десант- Акция «Чистое село начинается с тебя» | Эстафета: «У воды без беды».Я – спасатель» | Интеллектуальная и гра: «Профессии села Кордюково». |
| 13.00-14.00 | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых |
| 14.00-15.00 | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.  Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.Итогидня. |
| 15:00 | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник |
| 15:10 | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **23.06.2025**  **Патриотизм и историческая память**  **«Почтим воиновнаших,павших»** | **24.06.2025**  **Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном»** | **25.06.2025**  **Здоровыйобразжизни«Будьздоров!»** | **26.06.2025**  **Культура и искусство**  **«Сохраняй и вдохновляй!»** | **27.06.2025**  **Наука и технологии «Дерзай и открывай!»** |
| 08.45  –  09.00 | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация |
| 09.00  -09.30 | «Стартдня» -  «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | «Стартдня» -  «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | «Стартдня» -  «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | «Стартдня» -  «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | «Стартдня» -  «Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» |
| 09.30  -10.00 | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых |
| 10.00-10.30 | * Инфочас: : беседа«Никтонезабыт, ничто незабыто!» * всероссийскаяакция «Свечапамяти»; * просмотрфильма   «Солдатик»  - | Инфочас: Что такое медиа? Медийные профессии | Инфочас:   * «Правила ЗОЖ»Мозговойштурм   «Вкусы иувлечения»;Игра  «Да-Нет»;   * «Норматив   Первых». Весёлыестарты». | Подготовка к конкурсу «Созвездие талантов» | Лаборатория softskills «Что нужно Первым?» |
| 10.30-11:00 | КТД интерактивная экскурсия «Постраницампамяти». | КТД «МедиаЛаборатория» | КТД: Создание плаката на день села-ЗОЖ | КТД: Создание реквизита для творческих номеров | КТД «В гостях у учёного» |
| 11:00-12:00 | Митинг памяти: Никто не забыт,ничто не забыто» | «Создание медиапродукта» | Подвижные игры навоздухе «Поляна народных игр» | Конкурс «Созвездие талантов» | Квест «Назад в будущее» |
| 12.00-13.00 | Подвижные игры навоздухе | Подвижные игры навоздухе. Фотоохота. | Игра-«Азбука здоровья» | Подвижные игры навоздухе | Библиотечный час. |
| 13.00-14.00 | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых |
| 14.00-15.00 | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).  Отрядноедело  «Доброе делоПервых».  Рефлексия.Итогидня. Подготовка поздравления фельдшеру ко дню медика. |
| 15:00 | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник |
| 15:10 | Встречадетей,регистрация | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) |

Циклмероприятий«ЗдоровьеПервых»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формазанятия** | **Краткоеописаниемероприятия** |
| 1. | Зарядка | Ежедневнаяутренняяразличнойтематики,включающаявсебяспециальные  физическиеупражнения,направленныенаисправлениеосанки,икомплексыупражненийна укреплениеразличныхгруппмышц. |
| 2. | Беседа | Проведениебеседоздоровомобразежизни. |
| 3. | Инструктажи | Проведениеинструктажейпотехникебезопасностивразличныхжизненных  ситуациях. |
| 4. | Медицинскийосмотр | Осмотрдетеймедицинскимработником,профилактиказаболеваний. |
| 5. | Укреплениездоровьядетей | Полноценное питание детей.Витаминизация.  Гигиена приема пищи.Режимдня.  Рациональнаяорганизациятрудаиотдыха.Утренняя зарядка на свежемвоздухе;  Вынососновнойдеятельностивлагеренасвежийвоздух. |
| 6. | Спортивныеигры | Эстафеты, соревнования, организация спортивно-массовыхмероприятий,  веселыестарты,конкурсылистовок,подвижныеигрынасвежемвоздухе. |