Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**профильной смены участников**

**Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**

**«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

***«Орленок»***

с. Дмитриевка

2025 г.

Введение

ПрофильнаясменаОбщероссийскогообщественно-государственногодвижениядетейимолодежиДвижениеПервых(далее-ДвижениеПервых,Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации вподростковойсредецелей,принциповипредметадеятельностиДвижения,зафиксированных вегоУставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направленийДвижения,профильнаясмена«ВремяПервых»призванапопуляризироватьДвижениеПервыхвподростковойсредеиспособствоватьувеличениюколичестваподростков,вовлеченныхвдеятельностьДвижениеПервых.

Профильныесмены«ВремяПервых» былиреализованывовсехсубъектахРоссийскойФедерацииврамкахоздоровительнойкампанииприподдержкеДвижения.ТакаясменадлябольшинстваееучастниковстанетпервымопытомзнакомствасДвижением,еепрограммавыстраиваетсякакобраз,модельсамогоДвиженияипредполагает,соднойстороны,интенсивноепогружениеучастниковвсодержаниедеятельностиДвижения,сдругойстороны,постояннуюрефлексиюсебяисвоейкомандывсодержаниипрограммы.

Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важныйэлементсетевоговзаимодействияпервичныхирегиональныхотделенийДвиженияПервых.Подростки-участникипрофильнойсмены-рассматриваютсякакцелеваяаудиторияпервичныхирегиональныхотделенийДвижения;ихинициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны бытьрассмотренынауровнепервичногоотделенияи/илиместногоотделенияДвижения.

**Актуальностьпрограммы«ВремяПервых»**заложенавследующихеекачествах:

*Социальнаяполезность*-у детейформируютсянавыкисодержательногодосуга,здоровогообразажизни,коммуникативныенавыки.Содержаниеобразовательнойпрограммылагерядаетребенкувозможностьсоциальногосамоопределения.

*Многообразиенаправленийдеятельности*-образовательнаяпрограммалагеряпредлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, такиколлективных.Каждыйвоспитанникполучаетвозможностьнеоднократноиспытатьситуациюуспеха,повыситьсвоюсамооценкуистатус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенкомсамостоятельно,всоответствиисегоинтересами,природнымисклонностямииспособностями.

Программасмены"ВремяПервых"–комплекснаяуниверсальнаяпрограмма,направленнаянараскрытиеиреализациюспособностейучащихсявтворчестве,вспорте,в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогаетребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разныхобластях,переключаясьс одноговида деятельностина другойврамкахсмены.

**Идеяпрограммы:**организацияигровоймоделисменывцеляхпопуляризации «Движение Первых» среди участников летней оздоровительнойсмены.

Целиизадачипрограммы

**Цель программы«Время Первых»:**создание условий для организации активногопознавательногоотдыханесовершеннолетнихчерезпопуляризациюдеятельностиРоссийскогодвижениядетейимолодёжи«Движение Первых».

Задачи:

* Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российскогодвижениядетейимолодёжи«ДвижениеПервых».
* Содействоватьразвитиюуучастниковсменысамостоятельности,инициативы,творческихспособностей,лидерских,организаторскихвозможностейунесовершеннолетних.
* Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельностидетскогоколлектива.
* Содействоватьформированиюсистемыценностей,нравственногофундамента,чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образажизни.

Ожидаемыерезультаты

Ожидаемыерезультаты входереализации программылагернойсмены:

* + Организация полноценного отдыха детей; общееоздоровлениевоспитанников,укреплениеихздоровья.
	+ Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «ДвижениеПервых»;
	+ Укреплениефизическихипсихологическихсилдетейиподростков, развитиелидерскихиорганизаторскихкачеств,приобретение новыхзнаний.
	+ Развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности.
	+ Улучшениепсихологическогомикроклиматавединомобразовательномпространствешколы.
	+ Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностейвразличныхвидахдеятельности.
	+ Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельностиразновозрастныхотрядов.
	+ Снижение роста негативных социальных явлений среди детей ипрофилактикадорожно-транспортноготравматизма.

КРАТКАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧАСТНИКОВПРОГРАММЫ

Программарассчитананадетей6–14лет,средикоторыхиучастникипервичного отделения «Движения Первых» МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» (в т.ч. «ОрлятаРоссии»).

Логика реализации программы смены: этапы, формыработы,ключевыедела

Процессраскрытиясодержанияпрограммысменыпредставляетсобойпоследовательностьследующихэтапов.

**Этап 1.**Первый день смены-старт смены. День Первооткрывателей.Основнымицелевымиустановкамиданногодняявляютсявыявлениепредставлений участников смены о Движении, с которыми они приехали насмену,знакомствоснимилиборасширениеэтихпредставлений(миссия,ценности,содержаниедеятельности),презентацияархитектурысмены,вкоторойкаждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализациисвоихвозможностейиинтересов,обменаопытомвсоциальнозначимойдеятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данномэтапесоздаетсяпозитивныйэмоциональныйнастройнасменуиактивноеучастиевсобытияхотряда и детскоголагеря.

**Этап2.**Второй - шестойденьсмены.Наданномэтапереализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которогопроисходитинтенсивноепогружениевдеятельностьДвиженияПервыхнауровнеотряднойдеятельности.Каждыйденьмарафонапредполагаетопределеннуюпоследовательностьсобытий.ЗнакомствоснаправлениямидеятельностиДвиженияпроисходитчерезсистемувызовов,которыеотрядвыполняетвтечениевсегодня,результатысвоейработыпредставляетнавечернемобщелагерномсборе,анализируетпроделаннуюработунаобщелагерномиотрядномуровне.

**Этап 3.** Седьмой – десятый день смены. ДеньПерспектив.Целевымиустановкамидняявляетсяорганизациягрупповойииндивидуальнойрефлексииучастниковсмены,которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены,чемуонинаучились,какиевозможностипредоставляетДвижениедляреализациипотенциалакаждого.ТакжеэтотденьявляетсяотправнойточкойдлядальнейшеговключенияучастниковсменывдеятельностьДвижения:ониформулируютсвоицели,выстраиваютпландальнейшихдействийвместесДвижением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой нановыевстречи исовместные проектыуже врядахДвижения.

Каждыйденьначинаетсясо«Стартадня»,задающегоэмоциональныйнастройизнакомящегоспрограммойдня.Завершается«Стартдня»всегдаодинаково -речёвкой-перекличкой:

«ЯвДвижении -МывДвижении!

МывДвижении-всегдавДвижении!»

Этапыреализациипрограммы

«ДвижениеПервых»-программасменылагерясдневнымпребываниемдетейвключаетвсебяследующиеэтапы:

Подготовительныйэтап–первыйденьсмены.

* Тестирование.Прослушивание,просмотрребятсцельювыявлениянаиболееярковыраженныхиндивидуальныхспособностейдляпрофильнойориентации.
* Работасродителями.Предварительнаярекламнаяакцияпроекта.Разъяснительнаяработа пофабулепредстоящихсобытийвтематическойсмене.
* Формированиеорганизационнойструктурылагеря(делениенаотряды,выборлидеров,членовобществ,формирование СоветаЛагеряит.д.).
* Формированиезаконовиусловийсовместногопребываниявлагере,подготовкавоспитанниковк дальнейшейдеятельностипопрограмме;
* Игрыназнакомство,сплочениеколлектива,образованиеиобустройствоотрядов,распределение ролей;
* Законысовместнойдеятельности,критериирезультативностиработыотрядовнапротяжениилагернойсмены;
* Знакомство с режимом работы лагеря и правилами.Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены.Учебные занятия**.**
* Погружениевпрограммулагеря.
* Сериямероприятийобразовательногомодуля:
	+ киноуроки;
	+ хронологическийжурнал;
	+ игроваямодель проведениясмены;
	+ развлекательныемероприятиятематическойнаправленности:викторины,тренинги,квизы,квестысразличнымилотациями.
	+ хронологическийжурнал«Историяразвития ДвиженияПервыхвРоссии»
	+ программа«ТакихберутвДвижениеПервых»(Вестникправовойкультуры)
* Чередованиепрактическихитеоретическихдисциплин.
* Использование элементов проектной деятельности.Просветительская,спортивно-оздоровительнаяработа.
* Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детскихобъединенийлагеря.
* Обменинформацией.
* Модульсоциокультурный.
* Выступленияпередаудиторией.

Заключительный этап–последниеднисмены.Подведениеитогов.

* Творческийотчетв форме«фестивалядостижений».
* Подготовкафотоальбома,слайдовойпрезентации.
* Анкетированиеучастниковлагеря,сцельюинформационно-аналитическогоизученияпотребностейивозможнойкоординациидействийорганизационнойгруппылагерявдальнейшейработе.Выпускметодическихпособий,рекомендаций.
* Письменноеоформлениежеланиявдальнейшемзаниматьсявкружках,объединенияхдополнительногообразованияОО.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов являетсясохранение жизнииздоровья,поэтомувлагере будутоформлены:

Уголок пообеспечению безопасностижизнедеятельностивключаетвсебя:

* Правилаповеденияв лагере.
* Памяткадляродителей.
* Правилапожарнойбезопасности.
* Правилаповедениядетейприпрогулке.
* Памятка«Безопасностьдетейприпроведенииспортивныхмероприятий».
* Основныепричиныдетскогодорожно-транспортноготравматизма.
* Безопасныемаршруты влагерьиобратнодомой.
* Сигналытревогиидействияприэкстреннойэвакуацииизздания.
* Опасностьобращениясвзрывоопаснымипредметами.
* Действиянаулицевэкстремальнойситуации;
* Оказаниепервойпомощиидр.

Оформлениеотрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и длявоспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве иможнобыть уверенным,чтоотрядныекомнатыбудутвыглядетьяркоинеобычно.

Уголокотряда.

Календарь.

Планна смену

Нашидостижения.

Важнаяинформация«Скоро вотряде»

Нашенастроение

Законыотряда«Этодолженкаждыйзнатьобязательнона«пять»

**Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»**

 МБДОУ д/с «Гнездышко

с. Дмитриевка

Дмитриевский СДК

ТЦ «БОШЕ» г.Старый Оскол

Пожарная часть № 60 с.Дмитриевка

Академия плавания г.Старый Оскол

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования иматериальная база | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты  | Комната отдыха, игровые комнаты  | Материальная база школы. Закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов  | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал  |
| Спортивный зал  | Занятия спортом, состязания  | Материальная школы  | база  | Спортивный руководитель  |
| Школьная площадка  | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания  | Материальная школы  | база  | Воспитатели  |
| Школьный двор  | Отрядные дела, игры-путешествия  | Материальная школы  | база  | Воспитатели, начальник лагеря,  |
| Актовый зал  | Праздничные  | Материальная  | база  | воспитатели,  |
| мероприятия и концерты  | школы  |  | начальник лагеря  |
| Медицинский кабинет  | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены  | Материальная школы  | база  | Медицинский работник школы  |
| Школьная столовая  | Завтрак, обед, полдник  |  |  | Заведующая пищеблоком, ответственная за питание  |
| Школьная библиотека  | Литература дляпедагогов и детей лагеря  | Материальная школы  | база  | Библиотекарь  |
| Комнаты гигиены  | Туалеты  | Материальная школы  | база  | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал  |

**Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря;
* старший вожатый;
* 2 воспитателя;
* физрук;
* медицинский работник;
* технический персонал.

**Санитарно – гигиенический режим.**

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул».Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала.

Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.00 и 18.00. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

**Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программа;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела индивидуальная работа.

СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московскоегородское педагогическоеобщество,2018.-120с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –Ярославль:Академияразвития,2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.,Кипарис-2: Учебное пособие поорганизации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:ПедагогическоеобществоРоссии,2020.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие длявоспитателейивожатых.-М.:ПедагогическоеобществоРоссии,2000.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:Учитель,2017
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева:ВАКО,2020г.

**План сеткамероприятий смены«ВремяПервых» летнего лагерясдневнымпребыванием«Орленок» 2025г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **16.06.2025****ДеньПервооткрывателей****«Идизамечтой!»** | **17.06.2025****Туризм ипутешествия****«Открывай страну»** **«Я имояРоссия»** | **18.06.2025****День экологии охраныприроды****«Береги планету!»** | **19.06.2025****День безопасности**  | **20.06.2025****«Труд, профессия и своёдело«Найдипризвание!»** |
| 08.45–09.00 | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация |
| 09.00-09.30 | * Церемония открытиясмены«ВремяПервых».
* «Стартдня»

«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | -Линейка,-«Стартдня»,«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,-«Стартдня»,«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,-«Стартдня»,«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!». | -Линейка,-«Стартдня»,«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!». |
| 09.30-10.00 | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых |
| 10.00-10.30 | Знакомстворебятвотрядах«ПерваяВстреча» | Инфочас:«Мы открываем Россию» | Инфочас:- Особенности природыСвердловской области.Красная книга..ЗаповедныеместаСвердловской области(демонстрациявидео). | Инфочас: Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в летний период».Минутка безопасности | Инфочас: - «Познавай! Открывай!Будьвернымделу!».Говорим о профессиях,демонстрация видео. Какнайти своё место вобществе?. |
| 10.30-11:00 | * СоветПервых(отрядноевремя):
* Инструктажобезопасномповедении в лагере- вотряде,напрогулке,встоловой,вовремямас.мероприятий;

Выборкапитана,названияотряда,девиза.Распределениеобязанностей в отряде.Ознакомление с системойпоощрения. | КТД: «День России»,Конкурс фотографий- «Я люблю Россию!»». | КТД:* экологическаявикторина «Юныеприродоведы»; Квест на территории «Фото-охотник»
 | КТД «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности) | КТД «Чемодан достижений» |
| 11:00-12:00 | Подвижные игры навоздухе | Общелагерное мероприятие «Мы открываем Россию» | Подвижные игры навоздухе- | Мастер-класс: «Первая помощь» | Подвижные игры навоздухе. Эстафета профессий |
| 12.00-13.00 |  «ДвижениеПервых»,демонстрация видео.Коллективно-творческиеигры«Опервооткрывателях»КТД«Мастерим, творим,играем» | Торжественное мероприятие «Это моя Россия» | Играпостанциям«Моя малая родина»- Эко-экспедиция, Эко-десант- Акция «Чистое село начинается с тебя» | Эстафета: «У воды без беды».Я – спасатель» | Интеллектуальная и гра: «Профессии села Кордюково». |
| 13.00-14.00 | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых |
| 14.00-15.00 | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. |
| 15:00 | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник |
| 15:10 | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **23.06.2025****Патриотизм и историческая память**  **«Почтим воиновнаших,павших»** | **24.06.2025****Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном»** | **25.06.2025****Здоровыйобразжизни«Будьздоров!»** | **26.06.2025****Культура и искусство** **«Сохраняй и вдохновляй!»** | **27.06.2025****Наука и технологии «Дерзай и открывай!»** |
| 08.45–09.00 | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация | Встречадетей,регистрация |
| 09.00-09.30 | «Стартдня» -«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | «Стартдня» -«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | «Стартдня» -«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | «Стартдня» -«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» | «Стартдня» -«Здоровьевпорядке–спасибоЗАРЯДКЕ!» |
| 09.30-10.00 | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых | ЗавтракПервых |
| 10.00-10.30 | * Инфочас: : беседа«Никтонезабыт, ничто незабыто!»
* всероссийскаяакция «Свечапамяти»;
* просмотрфильма

«Солдатик»- | Инфочас: Что такое медиа? Медийные профессии | Инфочас:* «Правила ЗОЖ»Мозговойштурм

«Вкусы иувлечения»;Игра«Да-Нет»;* «Норматив

Первых». Весёлыестарты». | Подготовка к конкурсу «Созвездие талантов» | Лаборатория softskills «Что нужно Первым?» |
| 10.30-11:00 | КТД интерактивная экскурсия «Постраницампамяти». | КТД «МедиаЛаборатория» | КТД: Создание плаката на день села-ЗОЖ | КТД: Создание реквизита для творческих номеров | КТД «В гостях у учёного» |
| 11:00-12:00 | Митинг памяти: Никто не забыт,ничто не забыто» | «Создание медиапродукта» | Подвижные игры навоздухе «Поляна народных игр» | Конкурс «Созвездие талантов» | Квест «Назад в будущее» |
| 12.00-13.00 | Подвижные игры навоздухе | Подвижные игры навоздухе. Фотоохота. | Игра-«Азбука здоровья» | Подвижные игры навоздухе | Библиотечный час. |
| 13.00-14.00 | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых | ОбедПервых |
| 14.00-15.00 | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. | СоветПервых(отрядноевремя).Отрядноедело«Доброе делоПервых».Рефлексия.Итогидня. Подготовка поздравления фельдшеру ко дню медика. |
| 15:00 | Полдник  | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник |
| 15:10 | Встречадетей,регистрация | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) | Советлагеря(планёрка) |

Циклмероприятий«ЗдоровьеПервых»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формазанятия** | **Краткоеописаниемероприятия** |
| 1. | Зарядка | Ежедневнаяутренняяразличнойтематики,включающаявсебяспециальныефизическиеупражнения,направленныенаисправлениеосанки,икомплексыупражненийна укреплениеразличныхгруппмышц. |
| 2. | Беседа | Проведениебеседоздоровомобразежизни. |
| 3. | Инструктажи | Проведениеинструктажейпотехникебезопасностивразличныхжизненныхситуациях. |
| 4. | Медицинскийосмотр | Осмотрдетеймедицинскимработником,профилактиказаболеваний. |
| 5. | Укреплениездоровьядетей | Полноценное питание детей.Витаминизация.Гигиена приема пищи.Режимдня.Рациональнаяорганизациятрудаиотдыха.Утренняя зарядка на свежемвоздухе;Вынососновнойдеятельностивлагеренасвежийвоздух. |
| 6. | Спортивныеигры | Эстафеты, соревнования, организация спортивно-массовыхмероприятий,веселыестарты,конкурсылистовок,подвижныеигрынасвежемвоздухе. |