|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен**  на заседании Управляющего совета  от 26.03.2023 г. протокол № 6 | **Утверждён** приказом по МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» от 27.03.2024г. №139 |

школа» от 27.08.2015 №227

школа» от 27.08.2015 №227

**Отчёт о результатах самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»**

**(по состоянию на 01.01.2024 года)**

с. Дмитриевка

2024г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** | **Стра-ница** |
| 1 | Оценка образовательной деятельности | 3-7 |
| 2 | Оценка системыуправления МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» | 7-8 |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников | 8-15 |
| 4 | Оценка организации образовательной деятельности | 15-17 |
| 5 | Оценка востребованности выпускников | 17 |
| 6 | Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 18-19 |
| 7 | Оценка материально-технической базы | 19 |
| 8 | Формирование объективной ВСОКО и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 20-21 |
| 9 | Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» | 22-24 |

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

* начального общего образования,
* основного общего образования,
* дополнительного образования детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образовании являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Основная образовательная программа НОО и ООО, учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Исходя из приоритетного направления работы школы, совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана направлена на решение следующих задач:

* создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования,
* создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через реализацию мероприятий, содействующих укреплению здоровья учащихся, развитию физического воспитания и спорта,
* обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию,
* содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы,
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся,
* повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» реализуются следующие образовательные программы по уровням обучения: начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывался федеральный образовательный компонент, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 1-9 классах осуществлялось по пятидневной учебной неделе в режиме полного дня.

В 1-4 классах обучение осуществлялось по программе: «Начальная школа XXI века».В учебном плане 1-4 классов инвариантная часть сохранена в полном объеме и представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обучение в 5-9 классах направлено на результаты образования, где развитие личности учащегося строится на основе универсальных учебных действий, где познание и освоение мира составляет цель и основной результат образования. Предметы изучались по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно -научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, дополнительные общеразвивающие программы образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 3–е обучающихся с ОВЗ, для которых были разработаны АООП НОО для детей с ЗПР(вариант 7.1) и АООП ООО для детей с ЗПР(вариант 7.1), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1). Все обучающиеся успешно освоили программы и переведены в следующий класс.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» сформировано 8 классов-комплектов.

Количество учащихся в школе составило 65 учащихся:

-на уровне начального общего образования -3 класса-комплекта, 20 учащийся;

- на уровне основного общего образования - 5 классов-комплектов, 45 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 8,25.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа осуществлялась по рабочим программам по следующим модулям:

* «Классное руководство»,
* «Школьный урок»,
* «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
* «Работа с родителями».
* «Самоуправление»,
* «Профориентация»,
* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Организация предметно- эстетической среды»,
* «Ценности жизни»,
* «Школьные медиа»,
* «Кадеты».

Воспитательные мероприятия в МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-9 классов. Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются по направлениям: социальное, духовно-нравственное, физкультурно- спортивное, общеинтеллектуальное. Занятия проводятся по программам внеурочной деятельности, реализуемым классными руководителями, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, физической культуры. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы. С 1 сентября 2023 года ведутся курсы «Россия - мои горизонты» для 6-9 классов, «Начальная военная подготовка» для 8-9 классов.

**Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Название курса*  *внеурочной деятельности* | *Всего часов*  *в неделю* | *Классы* | | |
| *1* | *3* | *4* |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | **1** |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Основы логики и алгоритмики» | **1** |  |  |  |
| Социальное | «Юный пожарный» | **1** |  |  |  |
| Физкультурно-спортивное | «Физическая подготовка» | **1** |  |  |  |

**Программы внеурочной деятельности в 5–9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Название курса*  *внеурочной деятельности* | *Всего часов*  *в неделю* | *Классы* | | | | |
| *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| Духовно-нравственное | Курс «Разговоры о важном» | **1** |  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Курс «Физическая подготовка» | **1** |  |  |  |  |  |
| Социальное | Курс «Россия- мои горизонты» | **1** |  |  |  |  |  |
| Курс «Юный пожарный» | **1** |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Основы программирования» | **1** |  |  |  |  |  |
| Курс «Основы программирования на Python» |  |  |  |  |  |  |

Результатом реализации программ внеурочной деятельности стало участие учащихся в различных конкурсах, смотрах, акциях.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школе работают объединения дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Направленность детского объединения* | *Название детского объединения* | *Часов в неделю* | *Количество воспитанников* |
|  | Художественная | Вокальная студия «Гармония» | 2 | 15 |
|  | Туристско-краеведческая | Объединение «Краеведы» | 3 | 15 |
|  | Физкультурно-спортивная | Спортивная секция «Волейбол» | 4 | 15 |

Реализуемые программы дополнительного образования для детей учитывают запросы родителей и ребёнка.

С целью поддержки и развития инициативы обучающихся в жизни Учреждения функционирует детская организация «Факел», охватывающая 90% учащихся. Ее деятельность регулируется Положением о детской организации.

В начальной школе реализуется программа «Орлята России», учащиеся 5-9 классов являются активными участниками «Движения первых».

Для полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и иных потребностей учащихся, улучшения качества образовательной деятельности в МБОУ «Основная общеобразовательная школа», предоставляются платные образовательные услуги, которыми охвачены 34учащихся, что составляет 43%. Платные услуги реализуются по следующим программам: для учащихся 3-4 классов- «Математический лабиринт», для 5-8 классов - «Читаем вместе, читаем вслух», для учащихся 9 класса- «Русская словесность», «Математика для любознательных». Платные образовательные услуги способствуют не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

Учебные программы выполнены по всем предметам в полном объёме. Обеспеченность школьными учебниками составила 100%.

Для дошкольников реализуется программа «Дорога в школьную жизнь», цель которой – адаптация детей к школьной жизни, формирование умения общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, развитие мотивации к обучению.

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУДПО«Старооскольский центр развития образования».

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогической деятельности, имеет укомплектованный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

В профессиональной деятельности учителя продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого учащегося в учебно-познавательную деятельность. В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлексию и компетентностный подход.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

**2.Оценка системы управления**

Непосредственное управление МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» осуществляет директор, назначенный на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Директор школы осуществляет непосредственное персональное, коллегиальное руководство и управление всеми видами деятельности школы, создает необходимые условия эффективной работы сотрудников школы, обучающихся и родителей, благоприятный психологический климат.

Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание работников, которое:

* принимает коллективный договор и правила внутреннего распорядка,
* выдвигает кандидатуры работников для награждений и поощрений,
* рассматривает иные вопросы, вносимые по инициативе Учредителя или Управляющего совета.

Коллегиальным органом управления Учреждением является Управляющий совет, который участвует:

* в утверждении программы развития,
* в определении режима занятий обучающихся,
* в принятии решения о введении единой формы одежды для обучающихся,
* в рассмотрении вопросов об исполнении муниципального задания.

Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. К компетенции педагогического совета относится:

* разработка образовательной программы Учреждения,
* обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся в Учреждении создан родительский совет, который взаимодействует с педагогическим советом.

В школе созданы:

* служба школьной медиации,
* комиссия по урегулированию споров между участниками отношений,
* психолого-медико-педагогический консилиум,
* совет профилактики,
* кибердружина.

В управлении образовательной деятельностью используются автоматизированные системы управления учебным процессом: ИСОУ «Виртуальная школа» «Электронный классный журнал (дневник)», электронное портфолио учащегося.

1. **Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое по результатам 2022-2023 учебного года составило – 31,4%, что на 5,6 % ниже прошлогоднего показателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *2020-2021* | *2021-2022* | *2022-2023* |
| Кол-во уч-ся на конец | 88 | 85 | 71 |
| Успеваемость | 100 % | 100% | 99 |
| Качество знаний | 37 % | 37 % | 31,4% |
| Обучаются на «5» | 4 % | 5-(6,3% ) | 2-(2,8%) |
| обучаются на«4» и «5» | 25 % | 24-(30,3%) | 20- 28,5% |
| обучаются на«4» и «3» | 56 % | 50-(63,2%) | 48-69% |
| обучаются на«3» и «2» | 0 | 0 | 1-1,4% |

Доля учащихся школы, имеющих высокий уровень усвоения материала и окончивших учебный год на «отлично» в сравнении с итогами прошлого учебного года снизилась на 3%.

**Результаты ГИА**

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проходила в виде двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух экзаменов по предметам по выбору согласно заявлениям выпускников.

Все выпускники 9 класса школы проходили ГИА в форме ОГЭ.

**Показатели успеваемости и качества знаний полученных на ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п\п* | *Предмет* | *Количество обучающихся* | *Результаты ГИА-9* | | | | | |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *успеваемость, %* | *качество, %* |
| 1 | Русский язык | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 45,4 |
| 2 | Математика | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 |
| 3 | Информатика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 4 | География | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 300 |
| 5 | Обществознание | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100 | 20 |

**Показатели успеваемости, качества знаний, среднего балла и средней отметки в сравнении с показателями Старооскольского городского округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *количество* | *Успеваемость,%* | | *Качество знаний, %* | | *Средний балл* | | *Средняя отметка* | |
| *по школе* | *по СГО* | *по школе* | *по СГО* | *по школе* | *по СГО* | *по*  *школе* | *по СГО* |
| Русский язык | 11 | 100 | 100 | 45,4 | 83,4 | 23,45 | 28,19 | 3,55 | 4,3 |
| Математика | 11 | 100 | 100 | 0 | 44,4 | 10,91 | 14,5 | 3 | 3,5 |
| Информатика | 2 | 100 | 100 | 50 | 47,3 | 11 | 10,6 | 3,5 | 3,61 |
| Обществознание | 10 | 100 | 100 | 20 | 93,7 | 19.4 | 35,3 | 3,2 | 4,5 |
| География | 10 | 100 | 100 | 30 | 57,8 | 16,8 | 19,9 | 3,3 | 3,74 |

Показатель успеваемости по школе равен результату по Старооскольскому городскому округу (100%). Анализ результатов ОГЭ показал, что показатели качества знаний ниже результатов ОГЭ Старооскольского городского округа по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

**Сравнение отметок, полученных на экзаменах, с годовой отметкой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование предмета* | *Кол-во участников* | *Подтвердили годовую отметку* | | *Показали результат выше* | | *Показали результат ниже* | |
| Русский язык | 11 | 6 | 63,3% | 3 | 27,2% | 2 | 18,3% |
| Математика | 11 | 7 | 66,6 % | 0 | 0 % | 4 | 33,3% |
| Информатика | 2 | 1 | 50 % | 0 | 0 % | 1 | 50 % |
| География | 10 | 6 | 60% | 1 | 10% | 3 | 30% |
| Обществознание | 10 | 8 | 80 % | 1 | 10 % | 1 | 10 % |

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с итогами учебного года по соответствующим учебным предметам показал, что 59 % выпускников подтвердили годовую отметку. Наиболее высокий % выпускников 9 класса, подтвердивших годовые отметки по итогам ГИА по обществознанию - 80%. Наиболее низкий % выпускников 9 класса, подтвердивших годовые отметки по итогам ГИА, по информатике - 50%

**Результаты всероссийских проверочных работ**

Реализуя комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях в период с 17.03 по 24.04.2023года были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР).При проведении ВПР школа руководствовалась статьей 97 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662, приказами министерства образования Белгородской области от 15.02.2023 года № 5341 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2023 году», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16.02.2023 года № 245 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2023 году», приказа по МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» от 28.02.2023 года №71 «О проведении всероссийских проверочных работ».

ВПР позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Всего учащихся \ приняли участие* | *Отметка по ВПР* | | | | *Успеваемость %* | *Качество знаний %* | *Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол-во / %)* | | |
| *5* | *4* | *3* | *2* | *Понизили*  *кол-во / %* | *Подтвердили*  *кол-во / %* | *Повысили)*  *кол-во %* |
| Русский язык | 9\9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 55,5 | 0 | 9/100 | 0 |
| Математика | 9\8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 0 | 8/100 | 0 |
| Окружающий мир | 9\9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 100 | 44,4 | 1/11,1 | 8/89 | 0 |

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *2021 год* | | *2022 год* | | *2023 год* | |
| *Успевае*  *мость %* | *Качество знаний %* | *Успева*  *емость*  *%* | *Качество знаний*  *%* | *Успева*  *емость*  *%* | *Качество знаний*  *%* |
| 4 | Русский язык | 94 | 65,3 | 100 | 41,6 | 100 | 56 |
| 4 | Математика | 99,3 | 80 | 100 | 60 | 100 | 62,5 |
| 4 | Окружающий мир | 100 | 81,8 | 100 | 100 | 100 | 44,4 |

Сравнительный анализ за три года показал, что успеваемость по трём предметам стабильная, однако в 2022-2023 учебном году заметно снизилось качество знаний по окружающему миру на 18,1%.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 5-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Всего учащихся \ приняли участие* | *Отметка по ВПР* | | | | | | *Успеваемость %* | *Качество знаний %* | *Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол-во / %)* | | |
| *5* | | | *4* | *3* | *2* | *Понизили*  *кол-во / %* | *Подтвердили*  *кол-во / %* | *Повысили)*  *кол-во %* |
| **5 класс** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 13\9 | 0 | | 4 | | 4 | 0 | 100 | 50 | 0 | 7/88 | 1/12 |
| Математика | 13\7 | 0 | | 2 | | 5 | 0 | 100 | 29 | 2/29 | 5/71,4 | 0 |
| Биология | 13\8 | 0 | | 4 | | 4 | 0 | 100 | 100 | 0 | 8/100 | 0 |
| История | 13\8 | 1 | | 6 | | 1 | 0 | 100 | 88 | 2/25 | 5/63 | 1/13 |
| **6 класс** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 7\7 | 0 | | 4 | | 3 | 0 | 100 | 57 | 0 | 7/100 | 0 |
| Математика | 7\6 | 0 | | 2 | | 4 | 0 | 100 | 33 | 2/29 | 4/71 | 0 |
| География | 7\6 | 0 | | 1 | | 5 | 0 | 100 | 17 | 2/33 | 4/67 | 0 |
| Обществознание | 7\6 | 0 | | 4 | | 2 | 0 | 100 | 67 | 1/17 | 5/33 | 0 |
| **7 класс** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 7\5 | | 0 | | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 0 | 5/100 | 0 |
| Математика | 7\7 | | 0 | | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | 2/29 | 5/71 | 0 |
| Физика | 7\4 | | 0 | | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 0 | 4/100 | 0 |
| Английский язык | 7\6 | | 0 | | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 1/17 | 5/83 | 0 |
| Обществознание | 7\7 | | 0 | | 1 | 6 | 0 | 100 | 14 | 0 | 7/100 | 0 |
| **8 класс** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 9\8 | | 0 | | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 0 | 7/88 | 1/12 |
| Математика | 9\6 | | 0 | | 1 | 6 | 0 | 100 | 14,29 | 1/14 | 6/86 | 0 |
| Химия | 9\6 | | 0 | | 5 | 1 | 0 | 100 | 88 | 0 | 7/100 | 0 |
| Обществознание | 9\6 | | 0 | | 3 | 3 | 0 | 100 | 38 | 1/12 | 7/88 | 0 |

**Сравнительный анализ качества знаний за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *2021 год* | | *2022 год* | | *2023 год* | |
| *Успевае*  *мость %* | *Качество знаний %* | *Успева*  *емость*  *%* | *Качество знаний*  *%* | *Успева*  *емость*  *%* | *Качество знаний*  *%* |
| 5 | Русский язык | 100 | 33,3 | 100 | 55,5 | 100 | 50 |
| Математика | 88,8 | 22 | 100 | 57 | 100 | 29 |
| История | 87,5 | 0 | 100 | 57,1 | 100 | 83 |
| Биология | 100 | 14 | 100 | 71 | 100 | 100 |
| 6 | Русский язык | 100 | 7,69 | 100 | 20 | 100 | 57 |
| Математика | 90,9 | 9,09 | 100 | 0 | 100 | 33 |
| География | 100 | 18,18 | ВПР не проводилась | | 100 | 17 |
| Обществознание | 92,3 | 7,69 | ВПР не проводилась | | 100 | 67 |
| 7 | Русский язык | 83,3 | 25 | 100 | 44,4 | 100 | 40 |
| Математика | 83,3 | 0 | 100 | 33,3 | 100 | 0 |
| Английский язык | 70,8 | 9,09 | 100 | 14,2 | 100 | 0 |
| Физика | 90,9 | 18,18 | ВПР не проводилась | | 100 | 25 |
| Обществознание | 92,3 | 7,69 | ВПР не проводилась | | 100 | 14 |
| 8 | Русский язык | 100 | 0 | 100 | 20 | 100 | 25 |
| Математика | 100 | 0 | 100 | 25 | 100 | 14 |
| Химия | 83,3 | 0 | 91 | 27,2 | 100 | 83 |
| Обществознание | 89 | 0 | ВПР не проводилась | | 100 | 38 |

Сравнительный анализ качества знаний за три года показал, что успеваемость составила 100%. На низком уровне остаётся качество знаний по математике, стабильные результаты по географии. Увеличилось качество знаний в 8 классе по химии и обществознанию.

**Показатели качества знаний в сравнении с показателями региона и Старооскольского городского округа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Показатель качества знаний** | | |
| **по области** | **по СГО** | **по школе** |
| **4** | Русский язык | 71,5 | 74,1 | 55,5 |
| Математика | 78 | 80 | 62,5 |
| Окружающий мир | 85 | 87,4 | 44 |
| **5** | Русский язык | 62,4 | 65,4 | 50 |
| Математика | 61,89 | 63,5 | 29 |
| Биология | 75,36 | 80,97 | 100 |
| История | 72 | **71,33** | **88** |
| **6** | Русский язык | 58,26 | 60 | 57,14 |
| Математика | 51,67 | 50,74 | 33 |
| География | 70 | 69 | 17 |
| Обществознание | 68,27 | 71,1 | 67 |
| **7** | Русский язык | 54,1 | 55 | 40 |
| Математика | 48 | 48 | 0 |
| Английский язык | 58,1 | 59,1 | 0 |
| Физика | 61,06 | 60,92 | 25 |
| Обществознание | 64 | 65,2 | 14,2 |
| **8** | Русский язык | 58,4 | 61,04 | 25 |
| Математика | 4,3 | 48,6 | 14,29 |
| Обществознание | 58,7 | 59,4 | 38 |
| Химия | 63,3 | 61,7 | 83,3 |

Результаты ВПР показали, что учащиеся 5-8 классов овладели опорной системой знанийи в целом имеютудовлетворительный уровень, однако, результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Победители и призеры**

**всероссийской предметной олимпиады школьников**

Одним из приоритетных направлений школьного образования является работа с одаренными детьми. Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательных отношений.

**Количество победителей и призёров школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Учебный год* | *Количество участников* | *Победители* | *Призёры* |
| 1 | 2020-2021 | 55 | 8 | 1 |
| 2 | 2021-2022 | 52 | 9 | 0 |
| 3 | 2022-2023 | 42 | 14 | 6 |

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 22% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Класс* | *Количество участников* | *Количество победителей* | *Количество призеров* |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | 1 | 0 | 1 |

**Победители и призеры творческих конкурсов**

Школьники, имеющие высокую мотивацию к обучению, участвуют в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

В школе сформирован банк данных одаренных детей, за каждым из которых закреплён учитель. Развитие детской одаренности осуществляется через урочную систему, внеурочную деятельность и интеллектуальные-творческие мероприятия.

***Участники и победители конкурсов и олимпиад***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направления конкурсов* | *всего*  *участников/кол-во победителей и призеров* | *всего*  *участников/кол-во победителей и призеров* | *всего участников/кол-во победителей и призеров* |
| *2021* | *2022* | *2023* |
| Конкурсы научно-исследовательской направленности | 20 | 24 | 20 |
| Предметные конкурсы | 30 | 37 | 38 |
| Спортивные конкурсы | 70 | 75 | 73 |
| Творческие конкурсы | 66 | 74 | 72 |

**Результаты сдачи норм физкультурного комплекса «ГТО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего приняли участие* | *Количество выполнивших нормы ГТО* | | | *% выполнивших* |
| *Золотой значок* | *Серебряный значок* | *Бронзовый*  *значок* |  |
| 58 человек | 21 | 13 | 15 | 84 |

1. **Оценка организации образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» осуществляется на принципах единства обучения и воспитания и регламентируется действующим законодательством в сфере образования и трудовых отношений, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием, федеральными государственными образовательными стандартами.

**Режим работы**

Обучающиеся 1-9 классов обучаются в режиме 5-дневной недели.

Занятия проводятся в одну смену, начало учебных занятий в 9.00 часов

Продолжительность учебного года составила:

- для учащихся 1 класса – 33 недели,

- для учащихся 2-9 классов – 34 недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- используется«ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый),

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут,

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для учащихся 2–9 классов продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет10 минут, после 4 и 5 уроков – 20 минут. После использования ТСО, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз.

**Средняя наполняемость классов**

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов в школе7,8 человек.

**Данные о контингенте учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2020-2021 уч.год* | *2021-2022 уч.год* | *2022-2023* |
| Численность обучающихся по программе начального общего образования | 35 | 35 | 201 |
| Численность обучающихся по программе основного общего образования | 49 | 50 | 45 |
| Всего учащихся | 94 | 85 | 65 |

**Обеспечение безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности всего коллектива школы.

Работа построена в школе следующим образом:

* защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы,
* знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы,
* обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках и внеклассных занятиях,
* организация защиты школы,
* вопросы пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях безопасного функционирования школы своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, утверждён и действует пропускной режим.

По периметру и в здании школы установлено видеонаблюдение из 8 камер.

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации. Заключён ежегодный договор на обслуживание КТС, ежедневно проверяется её срабатывание.

На посту охраны имеется список телефонов экстренных служб.

Территория школы обнесена забором по всему периметру, ворота и калитки закрываются.

Разработан и утверждён Паспорт безопасности. В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, на каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, комбинированной мастерской, спортивного и актового залов.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено культуре здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%.Горячие молочные завтраки получают 100% обучающихся, 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получают дотационное (льготное) питание.

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый классными руководителями, составляет основу для планирования оздоровительной работы.

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики.

Для организации медицинского обслуживания учащихся в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинские услуги оказываются обучающимся на основании договора от 10.04.2023 года №12 «На оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в общеобразовательных учреждениях» с ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского».

**Организация отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом и осенью2023года организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Корабль друзей». Программа лагеря ориентирует участников на совместную деятельность через систему коллективных творческих дел, которые организуются во взаимодействии детей и взрослых. Навыки общественной, коллективной деятельности развиваются в процессе совместного обсуждения идеи, ее реализации, подведения итогов достигнутых результатов. В оздоровительном лагере оздоровились49учащихся школы. Дети находились в лагере с 08.30 до 18.00 ч. В режиме работы лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы, экскурсии. Для ежедневного и комфортного отдыха обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы, спортивная площадка.

1. **Оценка востребованности выпускников**

Все выпускники школы продолжают обучение в колледжах и техникумах, социально-ориентированы и востребованы в разных отраслях.

**Информация о трудоустройстве выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебные годы* | *Кол-во выпускников* | *Поступили в 10 класс* | *Поступили в СПО* | *Трудоустроены* | *Семейная форма* |
| 2020-2021 | 9 | 0 | 7 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 12 | 0 | 11 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 11 | 2 | 9 | 0 | 0 |

**6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» на 100% укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 14 педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Общее количество педагогических работников* | *Из них учителей* | *Имеют квалификационную категорию* | | |
| *высшую* | *первую* | *аттестация на соответствие занимаемой должности* |
| 14 | 13 | 5 | 8 | 3 |

в том числе:

* 14 человек имеют высшее образование;
* 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
* 2 педагога награждены грамотой Министерства Просвещения РФ.

Одним из главных направлений методической работы школы остаетсяповышениепрофессиональнойкомпетентностипедагогическихкадров,осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов и результатов их педагогической деятельности. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли14педагогических работников. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составил 100%.

**Прохождение курсовой переподготовки кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Периоды* | *Всего педагогических работников* | *Прошли курсы повышения квалификации* |
| 2021 г. | 15 | 5 |
| 2022 г. | 14 | 7 |
| 2023г. | 14 | 8 |

**Объекты для проведения практических занятий**

Для реализации практической части учебных программ по предметам учебного плана в учреждении оснащены необходимым лабораторным оборудованием кабинеты физики, химии и биологии, информатики, технологии, комбинированная мастерская и спортивный зал.

**Библиотека**

Работа библиотеки осуществляется в системе MARK-SQL.

Библиотека оборудована персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть и имеющим выход в Интернет. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно получают информацию о новых поступлениях в школьную библиотеку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Общий фонд библиотеки составляет* | *Учебники* | *Художественная и методическая литература* |
| 2022-2023 | 5837 | 2418 | 1506 |

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» укомплектована классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux школьный, MicrosoftWindows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. Компьютерный парк школы включает 47 компьютеров, из них один кабинет информатики, мобильный компьютерный класс.100% кабинетов школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет.

Для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта[sh-dmitr@so.belregion.ru](mailto:sh-dmitr@so.belregion.ru), внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом АСУ «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники.

**7. Оценка материально-технической базы**

В общеобразовательном учреждении функционируют 15 учебных кабинетов, библиотека, комбинированная мастерская, актовый зал, столовая на 50 посадочных мест. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 152,5м2 с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, воспринимаемые путем прикосновения (осязания), выполненные шрифтом Брайля: при входе установлена кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального, основного, общего образования.

Основной целью ВСОКО является:

создание системы оценки качества подготовки учащихся, включающей:

- достижение учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования,

- оценку функциональной грамотности,

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования,

- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-го класса, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В образовательной деятельности используются следующие виды внутренней оценки результатов: входной, рубежный и итоговый контроли, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка. Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний.

***Динамика качества знаний***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2020-2021 уч.год* | *2021-2022 уч.год* | *2022-2023 уч.год* |
| *НОО* | 55,8% | 55% | 54,4% |
| *ООО* | 37% | 37% | 31,4% |

**Результаты внутришкольного мониторинга качества**

**образования за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего учащихся* | | | *% успеваемости* | | | *% качества* | | |
| *2020-2021 уч.год* | *2021-2022 уч.год* | *2022-2023 уч. год* | *2020-2021 уч.год* | *2021-2022 уч.год* | *2022-2023*  *Уч.год* | *2020-2021 уч.год* | *2021-2022 уч.год* | *2022-2023*  *уч.год* |
| 1 | 8 | 6 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 9 | 8 | 6 | 100 | 100 | 100 | 58,3 | 37,5 | 50 |
| 3 | 12 | 9 | 7 | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 55.5 | 42,8 |
| 4 | 11 | 12 | 9 | 100 | 100 | 100 | 45,4 | 66,6 | 44,4 |
| 5 | 5 | 9 | 13 | 100 | 100 | 100 | 60 | 55,5 | 31 |
| 6 | 10 | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 | 30 | 0 | 29 |
| 7 | 11 | 11 | 7 | 100 | 100 | 100 | 23 | 18,1 | 14 |
| 8 | 12 | 11 | 10 | 100 | 100 | 100 | 25 | 18,1 | 20 |
| 9 | 9 | 12 | 11 | 100 | 100 | 100 | 0 | 25 | 27 |

На протяжении трёх лет качество знаний остаётся стабильным.

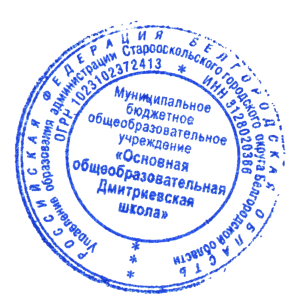
В целях изучения удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг проводился мониторинг «Оценка качества деятельности образовательных организаций», который показал, что 93% родителей школы удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в 2023 году

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля включает в образовательную деятельность все её субъекты: администрацию, анализирующую результативность обучения, руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое со­провождение образовательной деятельности обучающихся. По результатам мониторинга и анализа вносятся коррективы в план внутришкольного контроля, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга обязательный образовательный стандарт по всем предметам учебного плана реализован.

**9. Оценка показателей деятельности, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 65 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек | 45 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22 человека,  31,4% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23,45 балла |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10,91 балла |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек,  0% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека,  0 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек,  0 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек,  0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 64человека,  82% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 22 человека  33,8 % |
| 1.14. | Регионального уровня | 0 человек,  0% |
| 1.15. | Федерального уровня | 0 человек,  % |
| 1.16. | Международного уровня | 0 человек,  0% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек,  0% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек,  0% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек,  0% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек,  0% |
| 1.21. | Общая численность педагогических работников, в том числе | 14 человек |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек,  100% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек,  100% |
| 1.24. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек,  0 % |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек,  0 % |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 8 человек,  57,1% |
| 1.27. | Высшая | 5человек,  36% |
| 1.28. | Первая | 3человека,  21,4 % |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: |  |
| 1.30. | До 5 лет | 2 человека,  14,2% |
| 1.31. | Свыше 30 лет | 6 человек,  42,8% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек,  7,1% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек,  42,8% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек,  100 % |
| 1.35. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек,  100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,6 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 89,80 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.5. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6. | С медиатекой | да |
| 2.7. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.8. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.9. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 71человек,  100% |





Директор МБОУ «Основная

общеобразовательная

Дмитриевская школа» Емельянова Н.В.