

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
от 30.03.2022 г. протокол № 8

Утверждён
приказом по МБОУ «Основная
общеобразовательная Дмитриевская
школа» от 30.03.2022 г. № 84

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Дмитриевская школа
по состоянию на 01 января 2022**

с. Дмитриевка

2022 г.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3-6
2	Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»	6-7
3	Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников	7-12
4	Оценка организации образовательной деятельности	12-14
5	Оценка востребованности выпускников	14
6	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14-16
7	Оценка материально-технической базы	16
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16-18
9	Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»	19-21

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2021 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы «Школа успешной социально активной личности».

Основная образовательная программа школы и учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Исходя из приоритетного направления работы школы, совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана направлена на решение следующих задач:

- ✓ создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования,
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через реализацию мероприятий содействующих укреплению здоровья учащихся, развитию физического воспитания и спорта,
- ✓ обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию,
- ✓ содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы,
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся,
- ✓ повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» регламентируется:

- учебными планами,
- рабочими программами учебных предметов, курсов,
- календарным учебным графиком,
- локальными нормативными актами.

В 2021 учебном году в школе обучалось 95 учащихся, сформировано 9 классов. Учебный план составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывался федеральный образовательный компонент, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 1-9 классах осуществлялось по пятидневной учебной неделе в режиме полного дня. Структура учебного года построена по триместрам и состоит

из 6 четвертей и 6 каникул.

В 1-4 классах обучение осуществлялось по программе: «Начальная школа XXI века». В учебном плане 1-4 классов инвариантная часть сохранена в полном объеме и представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обучение в 5-9 классах направлено на результаты образования, где развитие личности учащегося строится на основе универсальных учебных действий, где познание и освоение мира составляет цель и основной результат образования. Предметы изучались по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана. дополнительные общеразвивающие программы образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

В 2020-2021 учебном году осуществлялось обучение 2 обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе начального и основного общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся. Все обучающиеся успешно освоили программы и переведены в следующий класс

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в школе реализуются основные общеобразовательные программы НОО и ООО в том числе и через внеурочную деятельность. Для реализации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-9 классов. Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования реализовывались по следующим направлениям:

Программы внеурочной деятельности 1-4 классов

<i>Направление</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Клас сы</i>
Духовно-нравственное	Курс «Истоки духовности»	1	1-4
Интеллектуальное	Курс «Информатика»	1	1-4
Социальное	Курс «Мы- твои друзья»	1	2

Программы внеурочной деятельности 5-9 классов

<i>Направление</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Клас-сы</i>
Духовно-нравственное	Курс «Духовные истоки»	1	6-9
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Курс «Спортивные игры»	1	5-9
	Курс «Спасатель»	1	5
Социальное	Курс «Школа дорожной безопасности»	1	5-7
	Курс «Основы медицинских знаний»	1	8
	Курс «Путь к профессии»	1	9

Занятия проводились по программам внеурочной деятельности, реализуемыми классными руководителями, учителями начальных классов, биологии, географии, физической культуры.

На базе 5,8,9 классов в рамках функционирования кадетского корпуса «Спасатель» реализуются программы внеурочной деятельности: курс «Спасатель», курс «Основы медицинских знаний», курс «Путь к профессии».

Результатом реализации программ внеурочной деятельности стало участие учащихся в различных конкурсах, смотрах, КТД, участие в акциях.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школе работают объединения дополнительного образования:

- спортивная секция «Волейбол»,
- объединение «Краеведы»,
- объединение «Гармония»,
- танцевальная студия и кружок изобразительного искусства МБУД «Детская школа искусств с. Городище».

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых объединениях.

В школе работает детская организация «Факел», в которой задействованы 79 обучающихся, что составляет 90% от общего количества обучающихся.

Для полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и иных потребностей учащихся, улучшения качества образовательной деятельности в МБОУ «Основная общеобразовательная школа», привлечения в бюджет учреждения дополнительных финансовых средств предоставлялись платные образовательные услуги, которыми охвачен 32 учащихся, что составляет 34 %. Платные услуги реализовывались по следующим программам: для учащихся 1 класса - «Занимательный английский», учащихся 9 класса - два курса - «В мире русского языка» и «Математика для любознательных». Платные образовательные услуги способствуют не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

Учебные программы выполнены по всем предметам в полном объеме. Обеспеченность школьными учебниками составила 100%.

Для дошкольников реализуется программа «Дорога в школьную жизнь», цель которой – адаптация детей к школьной жизни, формирование умения общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, развитие мотивации к обучению.

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогической деятельности, имеет укомплектованный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

В профессиональной деятельности учителя продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого учащегося в учебно-познавательную деятельность. В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлекссию и компетентностный подход.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»

Непосредственное управление МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» осуществляет директор, назначаемый на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Директор школы осуществляет непосредственное персональное, коллегиальное руководство и управление всеми видами деятельности школы, создает необходимые условия эффективной работы сотрудников школы, обучающихся и родителей, благоприятный психологический климат.

Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание работников, которое:

- ✓ принимает коллективный договор и правила внутреннего распорядка,
- ✓ выдвигает кандидатуры работников для награждений и поощрений,
- ✓ рассматривает иные вопросы, вносимые по инициативе Учредителя или Управляющего совета.

Коллегиальным органом управления Учреждением является Управляющий совет, который участвует:

- ✓ в утверждении программы развития,

- ✓ в определении режима занятий обучающихся,
- ✓ в принятии решения о введении единой формы одежды для обучающихся,
- ✓ в рассмотрении вопросов об исполнении муниципального задания.

Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. К компетенции педагогического совета относится:

- ✓ разработка образовательной программы Учреждения,
- ✓ обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся в Учреждении создан родительский совет, который взаимодействует с педагогическим советом.

С целью повышения статуса отцовства в школе создан и функционирует Совет отцов, который принимает активное участие в работе с детьми, находящимися в трудном социальном положении.

С целью поддержки и развития инициативы обучающихся в жизни Учреждения функционирует детская организация «Факел», деятельность которой регулируется Положением о детской организации.

В управлении образовательной деятельности используются автоматизированные системы управления учебным процессом: ИСОУ «Виртуальная школа» («Электронный классный журнал (дневник)», электронное портфолио учащегося).

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования является качество знаний учащихся. При 100 % успеваемости, качество знаний на уровне начального общего образования составило - 55,8 %, основного общего образования - 24,4 %, окончивших учебный год на «отлично» 4 учащихся - 4,9 %, - на «4» и «5» - 25 учащихся - 32 %, - на «4» и «3» - 51 учащихся - 62,9 %.

Итоги 2020- 2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	0	0	5	0	0	4	0	55,5	100
3	12	4	0	4	0	0	4	0	66,6	100
4	11	0	0	5	0	0	6	0	45,4	100
1-4	39	4	0	14	0	0	14	0	55,8	100

5	5	0	0	3	0	0	2	0	60	100
6	10	0	0	3	0	0	7	0	30	100
7	13	0	1	2	0	0	10	0	23	100
8	12	0	0	3	0	0	9	0	25	100
9	9	0	0	0	0	0	9	0	0	100
5-9	49	0	1	11	0	0	37	0	24,4	100
Итого	88	4	1	25	0	0	51	0	37	100

3.1. Динамика внутришкольного мониторинга качества образования за 3 года

Уровни обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (I триместр)
2-4 классы	41 %	55,8 %	49 %
5-9 классы	27,8 %	24,4 %	28 %
2-9 классы	34,4 %	37 %	36,3 %

На протяжении трёх лет качество знаний остаётся стабильным

3.2. Результаты ГИА обучающихся 9-го класса

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. На конец 2020-2021 учебного года в 9-м классе обучалось 9 человек. На основании решения педагогического совета от 22.05.2021 г., протокол №5 к итоговой аттестации были допущены все 9 учащихся, как освоившие программу за курс основной общей школы и получившие результат «зачёт» за итоговое собеседование. Выпускникам 9 го класса для получения аттестата за курс основной общеобразовательной школы достаточно получить положительный результат на ОГЭ по русскому языку и математике. В 2021 году экзамены по предметам по выбору были отменены.

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Приняли участие	Выполнили работу на				Успеваемость, %	
		5	4	3	2	по школе	по СГО
Русский язык	9	-	3	6	0	100	99,4
Математика	9		0	9	0	100	98,7

Сравнительные показатели качества знаний, среднего балла и средней отметки представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Принял и участие</i>	<i>Качество знаний, %</i>		<i>Средний балл</i>		<i>Средняя отметка</i>	
		<i>по школе</i>	<i>по СГО</i>	<i>по школе</i>	<i>по СГО</i>	<i>по школе</i>	<i>по СГО</i>
Русский язык	9	33,3	75,3	21,89	26,2	3,3	4,1
Математика	9	0	44,0	10,22	14,4	3	3,5

<i>Учебный год</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников ОГЭ</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
2018-2019	Русский язык	11	100	45	25,7	3,5
	Математика		100	0	8,5	2,5
2020-2021	Русский язык	9	100	33,3	21,89	3,3
	математика		100	0	10,22	3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за два года показал, что произошло снижение качества знаний по русскому языку на 11,7 %.

3.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

Реализуя комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях в период с 01 марта 2021 года по 21 мая 2021 года проведены всероссийские проверочные работы в 4-х-8-х классах. При проведении ВПР школа руководствовалась планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР, утвержденными приказом департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2021 года № 353 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2021 года», учитывались нормы, изложенные в Положении о порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области, утвержденном приказом департамента образования Белгородской области от 24.03.2017 г. № 868.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Отметка по ВПР (количество)				Успешность, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол- во, %		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Понижили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0	4	7	0	100	36,3	1-9,09	10-90	0-100
Математика	3	3	5	0	100	54,5	0-0	8-72,7	3-27,2
Окружающий мир	0	5	4	0	100	55,5	2-22	7-77	0-100

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Отметка по ВПР (количество)				Успешность, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол- во, %		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Понижили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0	2	2	0	100	50	0-100	4-100	0-100
Математика	0	3	2	0	100	60	0-100	4-100	0-100
Биология	0	1	3	0	100	25	1-25	3-75	0-100
История	0	2	2	0	100	50	0-100	4-100	0-100

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Отметка по ВПР (количество)				Успешность, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол- во / %		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Понижили	Подтвердили	Повысили

Русский язык	1	3	4	0	100	50	0-100	8-100	0-100
Математика	0	1	6		100	14,2	0-100	7-100	0-100
География	0	3	4	0	100	42,8	0-100	7-100	0-100
Обществознание	0	3	5	0	100	38	2-25	6-62	1-13

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Отметка по ВПР (количество)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол-во, %		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0	6	7	0	100	46,1	1-8	11-85	1-8
Математика	0	6	7	0	100	46,1	1-8	12-9	0-100
Физика	0	6	7	1	100	46,1	1-8	12-92	0-100
Биология	1	5	6	0	100	50	1-8	11-92	0-100
История	1	4	8	0	100	38,4	3-23	10-77	0-100
География	1	2	10	0	100	23	4-31	9-69	0-100
Английский язык	1	2	10	0	100	23	4-31	9-69	0-100
Обществознание	0	7	6	0	100	53,8	1-8	12-92	0-100

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Отметка по ВПР (количество)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол-во, %		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0	2	8	1	92	18,1	4-36	7-63	0-100
Математика	0	3	8	1	92	25	4-33	7-58	1-8,3

История	0	6	6	0	100	50	1-8,3	10-83,3	1-8,3
Физика	0	6	4	0	100	60	1-8,3	10-83,3	1-8,3

Обучающиеся 4-8-х классов, в целом, справились со Всероссийскими проверочными работами по предметам учебного плана и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Руководителями школьных методических объединений были проанализированы результаты ВПР и даны следующие рекомендации учителям:

- спланировать коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать для обучающихся, показавших низкий уровень выполнения заданий ВПР, в рамках неаудиторных занятий индивидуальные консультации с выполнением тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

3.6. Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады школьников

Одним из приоритетных направлений школьного образования является работа с одаренными детьми. Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательных отношений.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

<i>№п/п</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
1	2019-2020	77	9	4
2	2020-2021	55	8	1
3	2021-2022	52	9	0

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявило недочеты в работе учителей- предметников:

- неудовлетворительная работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению,
- низкая подготовка учащихся к участию в олимпиадах,
- низкая активность учащихся 6-9 классов.

3.7. Победители и призеры творческих конкурсов

Школьники, имеющие высокую мотивацию к обучению, участвуют в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

Результативность участия

<i>Кол-во победителей и призеров</i>	
<i>всероссийский уровень</i>	<i>муниципальный уровень</i>
1	30

3.8. Результаты сдачи норм физкультурного комплекса «ГТО»

<i>Всего приняли участие</i>	<i>Количество выполнивших нормы</i>	<i>% выполнивших</i>
64 человека	34 человека	57

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-9 классов.

Начало учебных занятий – 9.00 часов, занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 класса – 33 недели,
- для учащихся 2- 9 классов – 34 недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для учащихся 2–9 классов продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4 и 5 уроков – 20 минут. После использования ТСО, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов по школе - 9,4 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся

<i>Показатель</i>	<i>2021 год, количество учащихся на 31.05.2021 г.</i>	<i>2022 год, количество учащихся на 01.01.2022 г.</i>
Всего классов	9	9
Всего обучающихся	92	85
в том числе:		
- на уровне начального обучения	39	35
- на уровне основного обучения	53	50
Дети-инвалиды, с ОВЗ	1/2	1/2

4.4. Обеспечение безопасности

В школе организован пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, «тревожная» кнопка», видеонаблюдение. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, комбинированной мастерской, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено культуре здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 97 %. Горячие молочные завтраки получают 100 % обучающихся, 100 % обучающихся из многодетных семей и 100 % - из малообеспеченных семей получают дотационное (льготное) питание.

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый классными руководителями, составляет основу для планирования оздоровительной работы.

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики.

Для организации медицинского обслуживания учащихся в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинские услуги оказываются обучающимся на основании договора от 01.04.2019 года №12 «Об оказании медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в общеобразовательных учреждениях с ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского».

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2021 года была организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Корабль друзей». Программа лагеря ориентирует участников на совместную деятельность через систему коллективных творческих дел, которые организуются во взаимодействии детей и взрослых. Навыки общественной, коллективной деятельности развиваются в процессе совместного обсуждения идеи, ее реализации, подведения итогов достигнутых результатов. В летнем оздоровительном лагере отдохнули 75 учащихся школы. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме работы лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы, экскурсии. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый залы, спортивная площадка.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы успешно адаптируются, продолжают обучение в СПО города Старый Оскол.

Информация о трудоустройстве выпускников

<i>Учебные годы</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Поступили в 10 класс</i>	<i>В СПО</i>	<i>Трудоустроены</i>	<i>Семейная форма</i>
2020-2021	9	0	7	0	2

6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 15 педагогических работников

<i>Общее количество педагогических работников</i>	<i>Из них имеют категории</i>			<i>Всего имеют категории педагогические работники</i>
	<i>высшую</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	
15	6	2	0	8

в том числе:

- 14 человек имеют высшее образование;
- 1 - среднее специальное (педагогическое), является студентом Старооскольского филиала ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
- 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 педагог награждён грамотой Министерства Просвещения РФ.

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов и результатов их педагогической деятельности. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 14 педагогических работников. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100 %.

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2021-2022</i>
15	10 (66,6%)	9 (60%)	14(93,3%)

6. 1. Объекты для проведения практических занятий

Для реализации практической части учебных программ по предметам учебного плана в учреждении оснащены необходимым лабораторным оборудованием кабинеты физики, химии и биологии, информатики, технологии, комбинированная мастерская и спортивный зал.

6.2. Библиотека

Работа библиотеки осуществляется в системе MARK-SQL.

Библиотека оборудована персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть и имеющим выход в Интернет. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно получают информацию о новых поступлениях в школьную библиотеку

<i>Учебный год</i>	<i>Общий фонд библиотеки составляет</i>	<i>Учебники</i>	<i>Художественная и методическая литература</i>	<i>Диски</i>
2020-2021	5117	2090	1488	152

6.3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» укомплектована классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 26 компьютеров, что составляет 100%. К сети Интернет подключено 100% компьютеров. Для

осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта dmschool@mail.ru, внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом АСУ «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники.

7. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют 15 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал площадью 162 кв. м, комбинированная мастерская, актовый зал, столовая на 50 посадочных мест. Кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, двумя интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями. Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

<i>№ п/п</i>	<i>Основные показатели</i>	<i>2020 -2021</i>
1	Всего учебных кабинетов	15
2	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
3	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	13
4	Мультимедийные проекторы	14
5	Лингафонный кабинет	1

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными аспектами качества образования являются качество результата, качество условий и качество процесса.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг по направлениям:

- уровень квалификации педагогических работников,
- повышение профессионального мастерства педагогов,
- уровень функциональной грамотности учащихся,
- результативность участия учащихся в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях,
- уровень здоровья школьников.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля включает в образовательную деятельность все её субъекты, администрацию, анализирующую результативность обучения, руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся. По результатам мониторинга и анализа вносятся коррективы в план внутришкольного контроля в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный образовательный стандарт по всем предметам реализован. По итогам окончания 1

триместра 2021-2022 учебного года качество ЗУН составило 36,3%,

Результаты учебной деятельности по итогам
первое триместра 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Качество знаний	Успеваемость
1-4	38	5	1	10	14	1	48,8	96
5-9	50	0	0	14	36	0	27,6	100
1-9	88	5	1	24	50	1	36,3	98

9. Оценка показателей деятельности

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа», подлежащей самообследованию

1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	85 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	50 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человека, 37 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,89 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,22 баллов
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека, 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человека, 76 %
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 31 %
1.14.	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.15.	Федерального уровня	1 человек, 1,1 %
1.16.	Международного уровня	0 человек,

		0%
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе	15 человек
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 93,3 %
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек, 93,3%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 6,6 %
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 6,6 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	8 человек, 53,3 %
1.27.	Высшая	6 человек, 40%
1.28.	Первая	2 человека, 14.2 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	2 человека, 1,3 %
1.31.	Свыше 30 лет	5 человек, 33,3%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 6,6 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 33,3 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 100 %
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 93,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,9 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,9 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.	С медиатекой	нет
2.7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек, 100%

Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная
Дмитриевская школа»



Емельянова Н.В.