**Анализ**

**государственной итоговой аттестации**

**за 2021-2022 учебный год**

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА. На совещаниях при директоре, заместителе директора, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе, результаты пробныхэкзаменов. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускного класса и самих обучающихся проводилось через родительские собрания ии ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в листах ознакомления.

Втечение 2021-2022 проводилось консультирование обучающихся 9-го классапопредметам,выносимымнагосударственную итоговую аттестацию, учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися на пробных экзаменах, реализовались индивидуальные образовательные маршруты.Информация по ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровнях. 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образованиягосударственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственногоэкзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двумпредметам по выбору.Учащимися были выбраны следующие предметы: биология, география обществознание.

К итоговой аттестации были допущены все учащихся, как освоившие программу за курс основной общей школы и получившие результат «зачёт» за итоговое собеседование.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Приняли учас  тие | Выполнили работу на | | | | Успеваемость | | Качество знаний | |
| 2021год | 2022 год |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **по школе** | **по СГО** |
| Русский язык | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 100 | 100 | 33,3 | 41,6 |
| Математика | 12 | 0 | 0 | 12 |  | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 100 |  | 50 |
| Обществознание | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 100 |  | 71,4 |
| География | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 100 | 100 |  | 9,09 |

Анализ результатов ГИА показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Анализ по математике позволяет сделатьвывод, чтопри 100% успеваемости самое низкое качество знаний по данному предмету.

**Показатели качества знаний, среднего балла и средней отметки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **количество** | **Успеваемость** | | **Качество знаний, %** | | **Средний балл** | | **Средняя отметка** | |
| **по школе** | **по СГО** | **по школе** | **по СГО** | **по школе** | **по СГО** | **по**  **школе** | **по СГО** |
| Русский язык | 11 | 100 | 100 | 41,6 | 87,6 | 24,3 | 29,01 | 3,5 | 4,48 |
| Математика | 11 | 100 | 100 | 0 | 38,38 | 10,25 | 13,86 | 3 | 3,45 |
| Биология | 4 | 100 | 100 | 50 | 73,2 | 23,8 | 28,4 | 3,5 | 3,86 |
| Обществознание | 9 | 100 | 100 | 71,4 | 64,91 | 23 | 25,3 | 3,7 | 3,7 |
| География | 5 | 100 | 100 | 9,09 | 52,98 | 15,4 | 19,38 | 3,09 | 3,65 |

Успеваемость по всем предметам соответствует показателям Старооскольского городского округа. Качество знаний, средний балл и средняя отметканиже показателейСтарооскольского городского округа, кроме предмета «Обществознание». Самый высокий средний балл - по русскому языку, самый низкий балл- по математике. Самая высокая отметка по обществознанию.

**Сравнение отметок, полученных на экзаменах, с годовой отметкой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Кол-во участников | Подтвердили годовую отметку | | Показали результат выше | | Показали результат ниже | |
| Русский язык | 12 | 10 | 83,3% | 1 | 8,3% | 1 | 8,3% |
| Математика | 12 | 8 | 66,6 % | 0 | 0 % | 4 | 33,3% |
| Биология | 6 | 4 | 66,7% | 1 | 16,6% | 1 | 16,6% |
| География | 11 | 2 | 18,1% | 2 | 0% | 9 | 81,8% |
| Обществознание | 7 | 5 | 71,4% | 2 | 28,5% | 0 | 0 % |

На государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 29 выпускников (60,4%)подтвердили годовую отметку, 6 (12,5%) показали результат выше годовой отметки, 15 (31,2%) ниже.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ**

**по обязательным предметам за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество участников ОГЭ | Успеваемость % | Качество % | Средний бал | Средняя отметка |
| 2018-2019 | русский язык | 11 | 100 | 45 | 25,7 | 3,5 |
| 2019-2020 | 9 | 100 | 33,3 | 21,89 | 3,3 |
| **2021-2022** | **12** | **100** | **41,6** | **24,3** | **3,5** |
| **Среднее значение за три года** | | **33** | **100** | **39,6** | **23,6** | **3,4** |
| 2018-2019 | математика | 11 | 100 | 0 | 8,5 | 2,5 |
| 2021-2022 | 9 | 100 | 0 | 10,22 | 3 |
| **2021-2022** | **12** | 100 | 0 | 10,25 | 3 |
| **Среднее значение за три года** | | **33** | 100 | 0 | 9,6 | 2,8 |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года показал, что качество знаний по русскому языку за три года составило - 39,6%, по математике - 0% Средняя отметка по русскому языку- 3,4 по математике -2,8

**Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками в сравнении за два года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля учащихся,  подтвердивших годовую отметку  (%) | | | | Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%) | | | | | Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки  (%) | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | |
| **2019** | **2021** | | **2022** | **2019** | **2021** | | | **2022** | **2019** | **2021** | | | **2022** |
| 87,5% | 66,6% | | 83,3% | 12,5% | 33,3% | | | 8,3 % | 0,0% | 0,0% | | | 8,3% |
| **Математика** | | | | | | | | | | | | | |
| 75,0 % | | 77,8 % | 66,6% | 25% | | 0 % | 0% | | 0,0 % | | 22,2% | 33,3% | |

Анализ объективности отметок учащихся показал, что имеются расхождения в отметке за год и экзаменационной.

Выводы и рекомендации:

Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся сдали все предметы с первого раза, 12 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Учителям-предметникам**:**

1.Продолжить систематическую работу по организованной подготовке и проведению ГИА обучающихся 9 класса в срок- постоянно

2.Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала в срок- постоянно

3.Для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации использоватьбанк открытых заданий на сайте ФИПИ.

Справка составлена заместителемдиректора Коваленко Н.И.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

от 29.08.2022 года, протокол №1