Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ижморская

средняя общеобразовательная школа №1"

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА»

**Цели внеклассного мероприятия:**

* Привитие интереса к математике.
* Развитие познавательных и творческих способностей.
* Развитие логического мышления, интуиции и внимания.
* Расширение кругозора учащихся, математической речи и грамотности.
* Формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

Ход мероприятия

Внимание! Внимание!

– Сегодня у нас занятие по математике. Но это занятие необычное. Давайте хором прочитаем тему нашего урока (ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА).

Сегодня на уроке
Затеи, и задачи,
Игры, шутки – всё для вас!
Пожелаем всем удачи!
За работу, в добрый час!

Итак, задания будем выполнять двумя командами.

Давайте разделимся на команды, в этом нам помогут наши учителя.

Итак, команды есть, в жюри мы приглашаем наших гостей, которые будут следить за правилами игры.

Я предлагаю дать название командам : «Дважды-два» и « Трижды-три»

Сначала – разминка. На вопросы отвечаем все вместе.

(презентация «Веселая математика»)

Теперь будем соревноваться: какая команда наберет больше баллов, та и победит. Каждая команда имеет право открыть только 10 вопросов. Чем больше баллов стоит вопрос, тем он сложнее.

Если вы видите, что не можете ответить на вопрос, вы можете взять помощь второго класса. Что это значит? Игрок вашей команды, ученик 2 класса может взять со стола у судей любой вопрос и если он на этот вопрос ответит, то команда получает 5 баллов.

Заработанные баллы записываем на доске и суммируем.

 (Выбираем счетовода от каждой команды).

После того, как каждая команда ответит на 5 вопросов, мы устроим МУЗЫКАЛЬНУЮ ПАУЗУ.

Начнёт игру та команда, которая первой ответит на мой вопрос:

Эта цифра – акробатка,
Если на голову встанет,
То другой она уж станет.

(Презентация «Своя игра»)

Давайте подсчитаем, сколько баллов у каждой команды.

Подведение итогов. Награждение.

Вопросы по 5 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Как найти неизвестное уменьшаемое? | 10+10= |
| Сколько в одном дециметре сантиметров? | 10+20= |
| Сколько сантиметров в одном метре? | 20-3= |
| Что значит умножить одно число на другое? | 8+9= |
| Сколько сантиметров составляют 1дециметр? | 4+7= |
| Сколько в метре дециметров? | 3х4= |
| Как найти разность? | 2+2+2+2= |
| Назови самое большое двузначное число. | 2+9= |

Помоги своей команде

Ещё 5 баллов

|  |
| --- |
| ………… в поле не воин. |
| …………. одного не ждут. |
| У …….. нянек дитя без глазу. |
| …….. дерево срубишь – десять посади. |
| Конь на …………… ногах, и тот спотыкается. |
| Не имей ……………. рублей, а имей …………… друзей. |

Помоги своей команде

Ещё 5 баллов

|  |
| --- |
| ………… в поле не воин. |
| …………. одного не ждут. |
| У …….. нянек дитя без глазу. |
| …….. дерево срубишь – десять посади. |
| Конь на …………… ногах, и тот спотыкается. |
| Не имей ……………. рублей, а имей …………… друзей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Как найти неизвестное уменьшаемое? | 10+10= |
| Сколько в одном дециметре сантиметров? | 10+20= |
| Сколько сантиметров в одном метре? | 20-3= |
| Что значит умножить одно число на другое? | 8+9= |
| Сколько сантиметров составляют 1дециметр? | 4+7= |
| Сколько в метре дециметров? | 3х4= |
| Как найти разность? | 2+2+2+2= |
| Назови самое большое двузначное число. | 2+9= |